

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине ОП.07. Семейное право  
для обучающихся очной формы обучения  
специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Нарьян-Мар  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.07. Семейное право входит в образовательную программу профессионального обучения. Изучение дисциплины ОП.07. Семейное право в программе специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Объем максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

- самостоятельная учебная работа – 36 часов, всего занятий – 72 часа.

Задания для самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины ОП 07. Семейное право с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

## ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы и методы семейного права Самостоятельная работа обучающихся №1 Понятие, предмет, принципы и методы семейного права	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть Тема 1.2. Источники семейного права Самостоятельная работа обучающихся №2 Действие и применение источников семейного права	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть Тема 1.2. Источники семейного права Самостоятельная работа обучающихся №3 Понятие и система источников семейного права	Решить тест	2
Раздел 1. Общая часть Тема 1.3. История семейного законодательства Самостоятельная работа обучающихся №4 История семейного законодательства	Анализ научной статьи	2
Раздел 1. Общая часть Тема 1.4. Семейные правоотношения Самостоятельная работа обучающихся №5 Семейные правоотношения	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть Тема 1.4. Семейные правоотношения Самостоятельная работа обучающихся №6 Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений	Решить тест	2
Раздел 1. Общая часть Тема 1.5. Осуществление и защита семейных прав Самостоятельная работа обучающихся №7 Осуществление и защита семейных прав	Написать конспект	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1. Брак Самостоятельная работа обучающихся №8 Условия заключения брака	Анализ научной статьи	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1. Брак Самостоятельная работа обучающихся №9 Порядок заключения брака	Решить тест	
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.2. Правоотношения супругов Самостоятельная работа обучающихся №10 Правоотношения супругов	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.3. Брачный договор Самостоятельная работа обучающихся №11 Понятие брачного договора	Решить тест	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.3. Брачный договор Самостоятельная работа обучающихся №12	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	2

Составление брачного договора		
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей Самостоятельная работа обучающихся №13 Установление происхождения детей	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей Самостоятельная работа обучающихся №14 Права и обязанности детей и родителей	Решить тест	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.5. Алиментные обязательства Самостоятельная работа обучающихся №15 Понятие и основания алиментных обязательств	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.5. Алиментные обязательства Самостоятельная работа обучающихся №16 Особенности отдельных видов алиментных обязательств	Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Самостоятельная работа обучающихся №17 Усыновление (удочерение) детей	Решить тест	2
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Самостоятельная работа обучающихся №18 Опека и попечительство над детьми	Анализ научной статьи	2
Всего		36

## СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы и методы семейного права

Самостоятельная работа обучающихся №1 Понятие, предмет, принципы и методы семейного права

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.
5. Система семейного права

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса.

### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1.2. Источники семейного права

Самостоятельная работа обучающихся №2 Действие и применение источников семейного права

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

1. Понятие и виды источников семейного права.
2. Система семейного законодательства.
3. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
4. Аналогия в семейном праве.
5. Действие семейного законодательства по лицам, во времени и в пространстве.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса.

### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1.2. Источники семейного права

Самостоятельная работа обучающихся №3 Понятие и система источников семейного права

Решить тест:

1. Семейный кодекс РФ регулирует:

- а) личные неимущественные отношения между членами семьи;
- б) имущественные отношения между членами семьи;
- в) правовой статус органов опеки и попечительства;
- г) порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Семейным законодательством не регулируется:

- а) порядок устройства детей в приемную семью;
- б) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением

ребенка;

в) имущественные права несовершеннолетних.

3. Имущественные отношения между лицами, не являющимися родственниками или супругами, семейное законодательство:

а) не регулирует, так как это сфера регулирования гражданского законодательства;

б) регулирует, но только те отношения, которые определены в семейном законодательстве.

4. К источникам семейного права относят:

а) международные договоры;

б) постановления Правительства;

в) законы субъектов РФ;

г) нормативные акты органов местного самоуправления.

5. Семейное законодательство находится в ведении:

а) только РФ;

б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

в) только субъектов РФ.

6. Не являются источниками семейного законодательства:

а) законы субъектов РФ;

б) распоряжения губернатора;

в) акты органов местного самоуправления.

7. Положения международного договора с участием РФ, регулирующие семейные правоотношения, по отношению к внутреннему российскому семейному законодательству:

а) имеют приоритет;

б) имеют равную юридическую силу;

в) не могут противоречить российскому семейному законодательству.

8. Семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ:

а) во всех случаях;

б) в случаях, предусмотренных федеральными законами;

в) в случаях, предусмотренных указами Президента РФ.

9. Права граждан в семье могут быть ограничены на основании:

а) федерального закона;

б) указа Президента;

в) постановления Правительства.

10. Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов РФ, могут регулировать:

а) любые семейные отношения;

б) семейные отношения, которые прямо отнесены к компетенции субъектов РФ;

в) семейные правоотношения, которые не урегулированы федеральным законодательством.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.3. История семейного законодательства

Самостоятельная работа обучающихся №4 История семейного законодательства

Прочитайте статью Полянского П.Л. Формирование семейного права как отрасли в России (постановка проблемы) // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-semeynogo-prava-kak-otrasli-v-rossii-postanovka-problemy> (дата обращения: 24.01.2023) и выделите основные тезисы автора о формировании семейного права как отрасли.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.4. Семейные правоотношения

Самостоятельная работа обучающихся №5 Семейные правоотношения

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
3. Основания возникновения семейных правоотношений.
4. Родство и свойство. Их юридическое значение.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.4. Семейные правоотношения

Самостоятельная работа обучающихся №6 Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений

Решить тест:

1. Семья в современном обществе выполняет следующие функции:

а) репродуктивная;

б) воспитательная;

- в) политическая;
- г) экономическая.

2. Общность быта, интересов и взаимная забота — это характеристика семьи:

- а) юридическая;
- б) социологическая.

3. Семья является:

- а) субъектом права;
- б) правовым состоянием.

4. Особенности семейных отношений являются:

- а) особый субъектный состав;
- б) исключительно неимущественный характер;
- в) специальные основания возникновения.

5. Семейные правоотношения возникают из:

- а) родства;
- б) совместного проживания;
- в) брака.

6. Членами семьи являются:

- а) только супруги, родители и дети;
- б) суд вправе признать членами семьи иных лиц.

7. Отчим и пасынок являются друг другу:

- а) родственниками;
- б) свойственниками;
- в) могут признаваться членами семьи;
- г) не могут иметь взаимных семейных прав и обязанностей.

8. Дети супругов от предыдущих браков будут являться по отношению друг к другу:

- а) двоюродными братьями или сестрами;
- б) сводными братьями или сестрами;
- в) неполнородными братьями или сестрами.

9. Субъектами семейных правоотношений могут быть:

- а) бывшие супруги;
- б) свойственники;
- в) родственники.



10. Участниками различных семейных правоотношений могут выступать: а) родители;  
б) прокурор;  
в) орган ЗАГС;  
г) супруги.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.5. Осуществление и защита семейных прав

Самостоятельная работа обучающихся №7 Осуществление и защита семейных прав

Написать конспект по теме защите семейных прав

**Защита семейных прав**, как правило, осуществляется судом. В случаях предусмотренных законом семейные права могут также защищаться органами опеки и попечительства и иными органами, например прокурором, органами внутренних дел. Органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Органами опеки и попечительства являются также органы местного самоуправления в случае, если законом субъекта Российской Федерации они наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами. Полномочия органа опеки и попечительства в отношении подопечного возлагаются на орган, который установил опеку или попечительство. При перемене места жительства подопечного полномочия органа опеки и попечительства возлагаются на орган опеки и попечительства по новому месту жительства подопечного в порядке, определенном Федеральным законом "Об опеке и попечительстве".

Семейный кодекс Российской Федерации способствует урегулированию вопросов внутрисемейных споров. Лидирующими по числу обращений в судебные инстанции в последние годы являются пары, желающие развестись, опекуны несовершеннолетних, взыскивающие алименты, и родители, чьи права на общение с детьми после развода нарушаются.

Кроме вышеупомянутых вопросов в ходе гражданских судебных разбирательств, находящихся в правовом поле СК РФ, слушаются дела, касающиеся:

- установления отцовства (материнства);
- лишения, восстановления утраченных ранее родительских прав;
- имущественных споров;
- бытовых конфликтов;
- и прочих моментов, оговоренных в статьях документа.

Стоит отметить, что имущественные споры с ценой иска более 50 тыс. рублей рассматриваются районными (городскими) судами, тогда как иски с меньшей суммой относятся к подсудности мировых судей.

Исковые заявления гражданского типа разделены на три основных типа:

Брачные иски, связанные с заключением, расторжением брака, признанием его недействительным. Иски о детях, касающиеся восстановления законных интересов детей, их воспитания, места жительства, отцовства, опеки и попечительства. Иски об алиментах касаются взыскания, отмены, изменения размера алиментной платы на несовершеннолетних и недееспособных членов семьи.

Исковая давность (т.е. время в течение, которого лицо может обратиться с иском в суд) при защите семейных прав обычно не применяется. Исключения из этого правила предусмотрены семейным законодательством. Исковая давность применяется, например, в отношении требований о разделе имущества супругов и исков об оспаривании отцовства и

материнства.

Классификация сроков в науке семейного права проводится по различным основаниям. А.М.Нечаева подразделяет все семейно-правовые сроки на две группы. В первую она включает сроки существования прав и обязанностей, во вторую — разрешительные, запретительные и обязывающие сроки.

К первой группе относятся, например, сроки существования алиментных прав и обязанностей, предусмотренные в ст. 80, 89 СК РФ.

В числе разрешительных сроков А.М.Нечаева, в частности, выделяет:

1. месячный срок, по истечении которого со дня подачи заявления в загс производится регистрация брака (п. 1 ст. 11 СК РФ);

2. месячный срок с момента подачи в загс заявления о расторжении брака, необходимый для расторжения брака (п. 3 ст. 19 СК РФ);

3. трехмесячный срок, по истечении которого со дня постановки несовершеннолетнего ребенка на централизованный учет допускается передача ребенка — российского гражданина на усыновление иностранным гражданином или лицом без гражданства, не являющимися его родственниками (п. 3 ст. 124 СК РФ).

Запретительные сроки:

1. годичный срок после рождения ребенка, в течение которого запрещается без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака (ст. 17 СК РФ);

2. шестимесячный срок со дня вынесения решения суда о лишении родительских прав, до истечения которого не допускается усыновление ребенка (п. 6 ст. 71 СК РФ).

Обязывающие сроки:

1. шестимесячный срок, по истечении которого после вынесения решения суда об ограничении родительских прав орган опеки и попечительства обязан предъявить иск о лишении родительских прав, если родители не изменят своего поведения, послужившего основанием для ограничения родительских прав (п. 2 ст. 73 СК РФ);

2. семидневный срок после отобрания ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью, в течение которого орган опеки и попечительства обязан обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об их ограничении (п. 2 ст. 77 СК РФ).

Можно также классифицировать сроки в семейном праве в зависимости от того, кем они установлены:

– сроки, предусмотренные законом

— все сроки, указанные в вышеприведенных классификациях;

– сроки, установленные судом. Так, взыскивая алименты за прошедший период в пределах трехлетнего срока, суд устанавливает конкретный период, за который производится взыскание (п. 2 ст. 107 СК РФ);

– сроки, установленные участниками семейных правоотношений.

Семейным кодексом РФ установлены следующие сроки исковой давности:

– супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации в установленном законом порядке, не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки (п. 3 ст. 35 СК РФ);

– трехлетний срок исковой давности применяется к требованиям супругов о разделе общего супружеского имущества (п. 7 ст. 38 СК РФ);

– специальный срок исковой давности по искам о признании брачного договора недействительным установлен в п. 1 ст. 44 СК РФ посредством применения отсылочной нормы. В п. 1 ст. 44 СК РФ сказано, что брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации для недействительности сделок. В ст. 181 ГК РФ срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности

ничтожной сделки установлен в десять лет, а по требованиям о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности — в один год.

Ответственность в семейном праве обладает определенной спецификой. Эти меры ответственности могут применяться только в отношении членов семьи. Субъекты семейно-правовой ответственности всегда связаны уже возникшими семейными правоотношениями. К семейно-правовой ответственности не могут быть привлечены третьи лица, не участвующие в данном правоотношении. Третьи лица, нарушающие семейные права участников семейных правоотношений, несут перед ними не семейно-правовую, а гражданскую, административную или уголовную ответственность.

Основания применения мер защиты в целом схожи с основаниями привлечения к ответственности. В подавляющем большинстве случаев меры защиты применяются при наличии противоправного поведения. Наступлению последствий также обычно не придается правового значения. Основным и наиболее существенным отличием является то, что меры защиты применяются независимо от вины лица, совершившего объективно-противоправное действие.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Брак

Самостоятельная работа обучающихся №8 Условия заключения брака

Прочитать статью Толенова Анжела Олеговна ПОНЯТИЕ БРАКА, УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ // Интерактивная наука. 2018. №8 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-braka-usloviya-i-poryadok-ego-zaklyucheniya> (дата обращения: 25.01.2023), сделать анализ текста и написать основные тезисы автора в тетрадь.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Брак

Самостоятельная работа обучающихся №9 Порядок заключения брака

Решить тест

1. По своей правовой природе светский брак — это:

- а) договор;
- б) гражданское состояние;
- в) административный акт.

2. По общему правилу брачный возраст устанавливается с

- а) 16 лет;
- б) 18 лет.

3. Признание лица недееспособным вследствие психического расстройства:

- а) препятствует заключению брака;
- б) не препятствует заключению брака.

4. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:

- а) орган записи актов гражданского состояния;
- б) орган местного самоуправления;
- в) суд.

5. Препятствиями к заключению брака являются:

- а) недееспособность вследствие психического расстройства;
- б) недостижение брачного возраста;
- в) близкая степень родства.

6. Близкими родственниками являются: а) бабушки, дедушки по отношению к внукам;

- б) братья и сестры;
- в) дяди, тети по отношению к племянникам;
- г) двоюродные братья и сестры.

7. Брак не может быть заключен между:

- а) неполнородными братом и сестрой;
- б) сводными братом и сестрой;
- в) двоюродными братом и сестрой.

8. Условиями заключения брака являются:

- а) добровольное согласие мужчины и женщины;
- б) несостояние в другом зарегистрированном браке;
- в) достижение брачного возраста.

9. Брак может быть зарегистрирован в органе ЗАГС:

- а) только по месту жительства одного из будущих супругов;
- б) в любом ЗАГСе на территории РФ.

10. Заключение брака без личного присутствия супруга при регистрации в органе ЗАГС:

- а) не допускается;
- б) допускается, если лицо в силу заболевания не может лично присутствовать при регистрации.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Брак

Самостоятельная работа обучающихся №10 Правоотношения супругов

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
3. Понятие и основания возникновения законного режима имущества супругов.
4. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов.
5. Собственность каждого из супругов.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.3. Брачный договор

Самостоятельная работа обучающихся №11 Понятие брачного договора

Решить тест

1. Брачный договор может быть заключен:

- а) до регистрации брака;
- б) в период брака;
- в) после расторжения брака.

2. Для заключения супругами брачного договора требуется согласие:

- а) кредиторов супругов;
- б) детей супругов, достигших 14 лет;
- в) никого, кроме самих супругов.

3. Брачный договор может быть заключен в:

- а) устной форме;
- б) простой письменной форме;
- в) в письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением.

4. Брачный договор может устанавливать:

- а) режим общей совместной собственности на имущество, полученное супругом по наследству и в дар;
- б) место совместного проживания супругов;
- в) в случае расторжения брака устанавливать обязанность одного супруга выплачивать ежемесячное содержание другому супругу независимо от его трудоспособности; г) порядок несения супругами семейных расходов.

5. В условия брачного договора не могут быть включены условия о:

- а) том, с кем из супругов будет проживать общие дети в случае расторжения брака;
- б) правовом режиме будущего имущества;
- в) размере алиментов на содержание детей.

6. Брачный договор может быть признан судом недействительным по основаниям,

предусмотренным:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством.

7. По требованиям о признании брачного договора недействительным исковая давность:

- а) не применяется;
- б) применяется.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.3. Брачный договор

Самостоятельная работа обучающихся №12 Составление брачного договора

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

1. Понятие и форма брачного договора.
2. Содержание брачного договора.
3. Признание брачного договора недействительным.
4. Изменение и расторжение брачного договора.

Метод контроля: оценка устного ответа на вопрос

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

Самостоятельная работа обучающихся №13 Установление происхождения детей

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
2. Имущественные права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.
4. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
6. Ограничение в родительских правах.
7. Права бабушки, дедушки и других родственников на общение с детьми

Метод контроля: оценка устного ответа на вопрос

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей

Самостоятельная работа обучающихся №14 Права и обязанности детей и родителей

Решить тест

1. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста:

- а) шестнадцати лет;
- б) восемнадцати лет.

2. Спор между супругами о выборе учебного заведения для ребенка может быть разрешен:

- а) по общему согласию супругов;
- б) органом опеки и попечительства, указание которого будет обязательно для исполнения.

3. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

- а) только начального общего образования;
- б) среднего общего образования;
- в) высшего образования.

4. Только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет, допускается:

- а) лишение родительских прав;
- б) восстановление в родительских правах;
- в) усыновление;
- г) изменение имени и фамилии.

5. Разногласия между родителями об имени и фамилии ребенка разрешаются:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) судом;
- в) никем, кроме самих родителей.

6. При рождении ребенка у родителей, не достигших возраста 16 лет, его законными представителями будут являться:

- а) орган опеки и попечительства;
- б) родители;
- в) бабушки и дедушки;
- г) опекун.

7. Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) в любом возрасте.

8. Суд вправе не учитывать мнение ребенка при рассмотрении спора:

- а) о расторжении брака;
- б) о разделе имущества;
- в) о взыскании алиментов на содержание ребенка;
- г) об оспаривании записи об отцовстве.

9. Ребенок вправе выражать свое мнение в суде:

- а) с 10 лет;
- б) с 14 лет;
- в) в любом возрасте.

10. При раздельном проживании родителей, место жительства ребенка может быть установлено:

- а) органом опеки;
- б) соглашением родителей;
- в) судом.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.5. Алиментные обязательства

Самостоятельная работа обучающихся №15 Понятие и основания алиментных обязательств

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
3. Размер алиментов на содержание детей. Увеличение или уменьшение размера алиментов.
4. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей.
5. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей.
6. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов
10. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Метод контроля: оценка устного ответа на вопрос

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.5. Алиментные обязательства

Самостоятельная работа обучающихся №16 Особенности отдельных видов алиментных обязательств

Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы:

1. Выявление, устройство и защита детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие и правовая природа усыновления.
3. Условия и порядок усыновления.
4. Правовые последствия усыновления.



5. Прекращение и отмена усыновления.
6. Особенности усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.
7. Опекa и попечительство над несовершеннолетним.
8. Понятие и образование приемной семьи.
9. Права и обязанности приемных родителей.
10. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Метод контроля: оценка устного ответа на вопрос

Раздел 2. Особенная часть Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Самостоятельная работа обучающихся №17 Усыновление (удочерение) детей

Решить тест

1. Деятельность по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, вправе осуществлять:

- а) прокурор;
- б) суд;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) должностные лица общеобразовательных и лечебных учреждений.

2. Устройство ребенка на воспитание в семью считается:

- а) усыновление;
- б) передача в приемную семью;
- в) устройство в интернат.

3. Усыновление производится на основании решения:

- а) органа опеки и попечительства;
- б) суда;
- в) постановления главы органа местного самоуправления.

4. Усыновителями не могут быть:

- а) несовершеннолетние;
- б) недееспособные;
- в) лица, имеющие судимость.

5. По общему правилу разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- а) восемнадцати лет;
- б) шестнадцати лет;
- в) четырнадцати лет.

6. Дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам, не являющимся родственниками детей, если сведения о таких детях находились в федеральном банке данных не менее:

- а) 3 месяцев;
- б) 6 месяцев;
- в) 1 г.

7. Согласие ребенка на усыновление не требуется, если:

- а) ребенка усыновляет отчим или мачеха;
- б) ребенок не достиг возраста 10 лет;
- в) до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем.

8. Дела об установлении усыновления подсудны:

- а) мировому судье;
- б) районному суду;
- в) усыновление производится во внесудебном порядке органом опеки.

9. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) могут независимо от родственной связи;
- б) могут, только если они находятся между собой в родственных связях;
- в) не могут.

10. Не требуется согласие родителя ребенка на его усыновление в случаях, если он:

- а) не проживает совместно с ребенком;
- б) лишен родительских прав;
- в) признан судом недееспособным

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Самостоятельная работа обучающихся №18 Опека и попечительство над детьми

Прочитать научную статью авторов Чинарян Елена Олеговна, Васютина Екатерина Сергеевна, Смагин Андрей Андреевич, Чижикова Вера Викторовна, Ильин Виктор Анатольевич ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ДЕТЬМИ // Современное педагогическое образование. 2021. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opeka-i-porechitelstvo-nad-detmi> (дата обращения: 25.01.2023), сделать анализ статьи и записать основные тезисы автора.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

## СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

### 1) Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента соответствующей подготовки: необходимо изучить закон, подзаконные нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу. Ответы необходимо законспектировать в тетрадь в краткой форме.

### 2) Устный ответ на вопрос

Ответ на вопрос предполагает проработку студентом, помимо научной литературы, конспекта учебного занятия по теме. Оценка производится на основании понимания студентом излагаемой темы.

### 3) Работа с научной статьей (анализ, конспектирование)

Используя СПС КонсультантПлюс Версия Проф или ссылку на источник студенты находят необходимую статью по автору и выполняют задание, записывая в тетрадь нужные части работы.

## Нормативные правовые акты:

1. Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 01.07.2021)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022)

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022)

7. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве»

8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

9. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

11. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
12. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### Основная литература:

1. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 361 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. Савельев Д. Б. Сборник задач по семейному праву : практикум. — Москва : Проспект, 2019. — 80 с.

#### Интернет – источники:

1. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)
2. «КонсультантПлюс» - информационно-правовой портал  
<http://www.consultant.ru/>